

# Cynllun Datblygu Ysgol - 2019/20

- **Targed 1 – Cynnal a chodi safonau llafar fel eu bod yn cael effaith gadarnhaol ar safonau ysgrifenedig ar y deilliannau / lefelau uwch. (Argymhelliad 2 - Sicrhau bod disgyblion mwy abl yn cael eu herio'n gyson ar draws yr ysgol).**
- **Targed 2 – Mireinio darpariaeth lles ar gyfer disgyblion a staff yr ysgol.**
- **Targed 3 – Mirenio safonau addysgeg ac arweinyddiaeth drwy ymchwil bersonol a datblygiad proffesiynol parhaus i wireddu uchelgais addysgol Cymru. Datblygu fel ysgol Ymarferydd Arweiniol mewn cydweithrediad ag ysgolion a Phrifysgol Fetroipolitan Caerdydd er mwyn datblygu AGA o ansawdd ar gyfer gweithlu'r dyfodol.(Argymhelliad 3 - Lledaenu'r arfer dda a rhagorol yn yr addysgu ar draws yr ysgol).**
- **Targed 4 - Ymgorffori ehangder dysgu ac addysgu ymhellach yn unol â'r pedwar diben craidd trwy ddatblygu MDaPh.**



# Cynllun Datblygu Ysgol - 2019/20

**Targed 1** – Cynnal a chodi safonau llafar fel eu bod yn cael effaith gadarnhaol ar safonau ysgrifenedig ar y deilliannau / lefelau uwch.

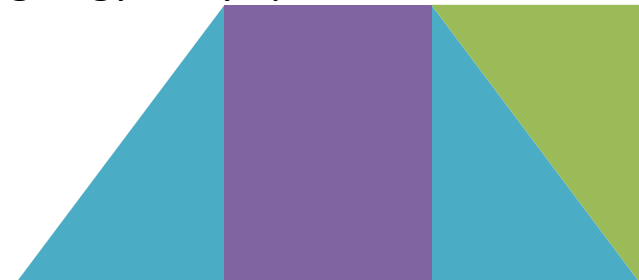
- Disgwyliadau clir ar gyfer pob blwyddyn. Mae'r staff yn ymwybodol o'r disgwyliadau o ran lafar ac ysgrifennu ym mhob blwyddyn.
- Parhau i ddatblygu elfennau o 'Big Write'.
- Sesiynau drilio iaith yn ddyddiol (DJ yn arwain ar hyn).
- Trefnu datblygiad staff neu hyfforddiant os oes angen. E.e. ymweliadau i ysgolion eraill er mwyn arsylwi ar bethau megis RWI, Tric a Chlic ayyb.
- Sicrhau digonedd o gyfleoedd i blant i wrando ar storiâu, rhigymau a cherddi gan drafod beth maent wedi clywed.
- Gweithio gyda chwmnïau allanol er mwyn datblygu sgiliau llafar a drama. E.e. Mewn Cymeriad, Ysgolion Shakespeare ayyb.
- Gweithio fel ysgol greadigol arweiniol a chydlynu prosiect llafar gyda dwy ysgol arall o fewn y clwstwr.
- Rhoi cyfleoedd i blant i dderbyn profiadau siarad yn gyhoeddus.
- Monitro cynnydd at dargedau yn agos iawn yn dymhorol gan herio staff ar gyrhaeddiad plant os oes angen.



# Cynllun Datblygu Ysgol - 2019/20

## Target 2 - – Mireinio darpariaeth lles ar gyfer disgyblion a staff yr ysgol.

- Yr ysgol gyfan yn gweithio tuag at ddarparu rhaglen 'Thrive'.
- GR i gyflawni awdit lles a fydd yn rhoi adborth ar feysydd i ddatblygu. Gallwn fwydo'r rhain i mewn i'r CDY.
- Sicrhau bod cynllunio wythnosol yr athrawon yn rhoi ffocws clir ar iechyd a lles.
- Rhannu'r arfer dda sy'n bodoli yn barod yn yr ysgol o ran lles. E.e. Ioga, meddylgarwch ayyb.
- Cynllunio gweithgareddau sy'n ffocysu ar ddatblygu lles staff.
- Ymweld ag ysgolion eraill sydd yn arloesi o ran lles er mwyn codi ar yr arfer dda sy'n bodoli.
- Adolygu ac addasu ein polisi ymddygiad fel ei fod yn clymu mewn gyda'n polisi lles. Bydd hyn yn sicrhau cysondeb ar draws yr ysgol sydd yn adlewyrchu model Thrive.
- Datblygu proffiliau un tudalen ar gyfer pob un o'n plant.
- Sicrhau darpariaeth effeithiol ar gyfer pob grwp o ddysgwyr gan gynnwys plant MATH, ADY a PYaDd.



# Cynllun Datblygu Ysgol - 2019/20

**Target 3** – Mirenio safonau addysgeg ac arweinyddiaeth drwy ymchwil bersonol a datblygiad proffesiynol parhaus i wireddu uchelgais addysgol Cymru.

- Datblygu fel ysgol Ymarferydd Arweiniol mewn cydweithrediad ag ysgolion a Phrifysgol Fetropolitan Caerdydd er mwyn datblygu ANG o ansawdd ar gyfer gweithlu'r dyfodol.
- Hyfforddi'r staff fel eu bod yn gyfarwydd â defnyddio'r FfRhA. Athrawon yn defnyddio'r fframwaith yma er mwyn cyflawni hunanwerthusiadau yn ôl amserlen rheoli perfformiad yr ysgol.
- Pob un o'r athrawon yn ymgymryd ag ymchwil sydd â chysylltiad i 12 egwyddor addysgeg Ddyfodol Llwyddiannus.
- Athrawon yn gweithio o fewn triawdau er mwyn cynnal arsylwadau sydd wedi cysylltu i'r gwaith ymchwil.
- Darparu amserlen o weithgareddau DPP sydd yn dod o gyfarfodydd rheoli perfformiad.
- Sicrhau bod gan athrawon cyfrifoldebau arweinyddiaeth o fewn yr ysgol E.e. Ysgolion Creadigol – **LG**, Siarter Iaith – **ST/CR, NG**, Mentora ANG – **GH, ME**, Diwrnodau Hyfforddi Myfyrwyr **HN, GH, GR, AJ, LD**, Lles – **SC, AH, JN, GR**, MAT – **GR**, Anelu at ragoriaeth – **AJ**, CPCP – **GH**, Ymgynghorydd Her / Mentor CPCP - **HN**.
- Mae'r staff yn llwyr ymwybodol o'r Safonau Proffesiynol newydd ac yn gweithio tuag at eu cyflawni.
- Mae'r staff yn datblygu eu gwybodaeth a dealltwriaeth o'r 6 MDaPh yn gyson.

# Cynllun Datblygu Ysgol - 2019/20

**Target 4** - Ymgorffori ehangder dysgu ac addysgu ymhellach yn unol â'r pedwar diben craidd trwy ddatblygu MDaPh.

- Mae'r staff yn dechrau ymgysylltu â'r 6 MDaPh wrth gynllunio gan sicrhau ystod eang o brofiadau ar gyfer plant yr ysgol.
- Addasu ein cynlluniau fel ei fod yn dangos yn glir sut yr ydym yn cwrdd â'r 4 Diben Craidd ac yn dysgu ar draws y 6 MDaPh.
- Sicrhau bod y 4 Diben Craidd yn ganolig i bopeth rydym yn gwneud yn Ysgol Y Castell.
- Defnydd cyson ac effeithiol o gyfarfodydd staff er mwyn datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth yr holl staff o bob elfen o ddiwygio'r cwricwlwm.
- Holl brofiadau allweddol wedi mapio ar draws yr ysgol.
- Bydd ymchwil personol staff wedi cysylltu i waith y triawdau arsylwi a diwygio'r cwricwlwm.
- Sicrhau mewnbwn gan blant a rhieni wrth ddatblygu ein cwricwlwm lefel ysgol – ffocws ar brofiadau eleni.
- Parhau gyda sesiynau ymgysylltu rhieni.



# Monitoring Cycle 2019/2020

Wythnos yn dechrau	Gweithgareddau	Pwy	Cysylltiadau ag AHA a CDY	Dyddiad cyflwyno
02.09.19	HMS (Gweledigaeth, mentora a chynllunio cwricwlwm i Gymru, Diogelu Plant, Iechyd a Diogelwch, Disgwyliadau Proffesiynol, targedau CDY) (UDRh).  Cyflwyno'r CDY drafft i staff yr ysgol.  Cynnal arolwg o brosesau diogelu plant.	HN HN HN	MA1-5, T1-4 MA5, MA 1-5 MA2	06.09.19
09.09.19	Cyngor Ysgol / Eco-Bwyllgor / Arweinwyr Digidol / Dreigiau'r Castell - Cyswllt â'r CDY gan greu cynllun gweithredu.	GH/CT/AJ/ ST/NG	MA1-5, T1-4	21.10.19
16.09.19	Pennu targedau (mewnbynnu EASI).  Nosweithiau rhieni - disgwyliadau a chynlluniau'r flwyddyn	UDRh Athrawon	MA1, T1 MA1-5	11.10.19
23.09.19	Cynnal asesiadau gwaelodlin gyda phlant M&D.	Staff BC	MA1	21.10.19
30.09.19	Adolygu a chynllunio darpariaeth ADY mewn cydweithrediad â'r clwstwr a'r AL.	UDRh/ALE NCo	MA2,4,5 T2	11.10.19
07.10.19	Rheoli Perfformiad y Pennaeth.  Monitro'r amgylchedd dysgu yn y dosbarthiadau. Pawb i gyflawni gwerthusiad gyda chydweithwyr o'u hamgylcheddau dysgu.	Llywod. Athrawon	MA5 MA3,5	10.10.19 10.10.19